



رئيس المركز
تركي بن عبدالله الدخيل

هيئة تحرير الكتاب:

د. رشيد الخيون
أ.د. محمد الحداد
عمر البشير الترابي
د. ريتا فرج
إبراهيم أمين نمر
فهد الشقيران

الموقع على الإنترنت:

www.almesbar.net

المراسلات البريدية:

ص.ب: 333577
دبي.

الإمارات العربية المتحدة

للاشتراك

هاتف: +971 4 380 4774
فاكس: +971 4 380 5977

بريد إلكتروني:

info@almesbar.net

تصورات المواطنة والوطنية في خطاب حزب الله

15	إبراهيم الكبّي
17	أولاً: تصورات المواطنة والوطنية
17	1. مساهمات علم النفس الاجتماعي
20	2. التصورات الاجتماعية.. حاضنة نظرية
22	ثانياً: تصورات المواطنة والوطنية: مقاربات واتجاهات
22	1. المواطنة: تاريخ، مفاهيم، وتحديات راهنة في لبنان
24	2. المقاربة الوطنية المعاصرة للمواطنة وحدودها وتحولاتها
30	ثالثاً: إعادة تشكيل تصورات المواطنة والوطنية في الإسلام
30	1. جولة في المفاهيم والمصطلحات
31	2. تصورات المواطنة والوطنية في الإسلام
32	رابعاً: نشأة حزب الله.. بين الدين والسياسة
32	1. الثوابت الأصلية
33	2. تصورات المواطنة والوطنية في خطاب الحزب
36	الخاتمة

الخطاب العقائدي الموجه للأطفال في «مجلة مهدي»

39	جورية فوز
41	أولاً: القصة الأولى: «لقاء القائد»
48	ثانياً: القصة الثانية: «موكب العزاء»
54	ثالثاً: القصة الثالثة: «حليم وكريم»
59	رابعاً: القصة الرابعة: «كيف يكون القتل حياة؟»
62	خامساً: القصة الخامسة: «حقاً لبيك يا حسين؟»
67	سادساً: القصة السادسة: «حياة الأطهار: مقام الحسين»
72	الخاتمة

تمثّلات «المرأة» في عدد من مجلات «جمعية مرشدات المهدي» و«موقع الزكيّة»

77	أمال قرامي
78	أولاً: خصائص التنشئة عبر المجلات والمواقع التابعة لـ «حزب الله»
	ثانياً: تحليل محتوى عدد من المجلات والمواقع:
81	«الرائدة» و«تسليم» و«موقع الزكيّة»
87	ثالثاً: تمثيلية النساء في المجلات والمواقع
89	رابعاً: تمثّلات «المرأة المنتمة إلى حزب الله».. المجلات والمواقع
90	1. التمثّلات الدينية
94	2. التمثّلات الاجتماعية

مجلة «الرائدة» في «جمعية مرشدات المهدي».. تحليل نقدي

105

حنان جواد

107

أولاً: الخلفية النظرية ومنهجية الدراسة

108

ثانياً: التنظيم والأيدولوجية: جمعية مرشدات المهدي

108

1. النشأة والانتماء المؤسسي

109

2. الهوية المؤسسية في المجلة

110

ثالثاً: تحليل الخطاب التربوي والدعوي لمجلة الرائدة

110

1. الطاعة والانضباط: مفاتيح التربية «الصالحة»

111

2. التحليل السيميولوجي للمحتوى البصري والرمزي

113

رابعاً: تمثيلات الدين والأنوثة والهوية

113

1. بين الطهارة والدور الاجتماعي المحدود

114

2. المجلة بوصفها أداةً للتعبئة العقائدية

115

3. المقدس السياسي: من المقاومة إلى القداسة

116

خامساً: مساءلة البنية الخطابية المغلقة

116

1. هيمنة الصوت الواحد

118

2. من النقد الأيديولوجي إلى تفكيك السيطرة الرمزية

119

سادساً: التأثير الأيديولوجي للمجلة في المجتمع اللبناني

119

1. الرموز والهوية

121

2. التماهي بين الدين والسياسة

122

سابعاً: «الأنوثة المُعسكرة»: تحوّل القيم الجندرية في خطاب المجلة

123

1. تشكيل صورة مزدوجة للفتاة

124

2. المجلة بوصفها أداة لبناء الطائفة وتعميق الوعي الطائفي

125

ثامناً: الديناميكيات الثقافية في مجلة «الرائدة»

126

1. كيف تتجلى هذه الديناميكيات؟

127

2. البناء التدريجي للمفاهيم

128

الخاتمة

«جمعية كشافة المهدي» في لبنان

133

تيممة حطيط

136

أولاً: الحركة الكشفية: النشأة، التنظيم والتحول

137

ثانياً: تحوّل الفضاء الكشفية.. من حياد تربوي إلى أداة أيديولوجية

139

ثالثاً: الحركة الكشفية في لبنان ودورها الاجتماعي والثقافي

141

رابعاً: كشافة الإمام المهدي في لبنان

141

1. نظرة عامة

141

2. الأنشطة ذات الطابع العسكري والرمزي

144

3. شهادة داخلية

146

4. امتداد شبكة كشافة الإمام المهدي وتجنيد الشباب في سوريا

148

خامساً: الطفولة في ضوء نظرية الهوية الاجتماعية والمؤثرات النفسية

150

سادساً: التنشئة العسكرية وتكوين السلوك الأيديولوجي

152

سابعاً: البيئة التعليمية وإعادة إنتاج الهيمنة

154	ثامناً: الإعلام والتكنولوجيا وتكوين الهوية
155	الخاتمة

قانونية التعليم الديني وحقوق الطوائف اللبنانية.. في ضوء حرية الاعتقاد

159	فاتن فرج
162	أولاً: مراحل نشأة التعليم الديني في لبنان والإطار التشريعي الناظم
162	1. من العهد العثماني إلى الانتداب الفرنسي
164	2. في مرحلة ما بعد الاستقلال
166	3. في ضوء الهيكلية التربوية الجديدة
170	4. تعدد مناهج التعليم الديني في لبنان
174	ثانياً: قراءة في نصوص الدستور اللبناني والاتفاقيات الدولية
174	1. التكريس الدستوري لحرية التعليم الديني وممارسته في لبنان
174	2. حدود ممارسة حرية التعليم الديني في لبنان المنبثقة من حرية المعتقد المُصانة في الدستور اللبناني
177	ثالثاً: حرية الدين والمعتقد في القانون الدولي: المواثيق والاتفاقيات
182	1. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
184	2. إعلان 1981 بشأن القضاء على جميع أشكال التعصب والتمييز
185	3. الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل للعام 1989
186	الخاتمة
189	

تاريخ التعليم الديني لدى الطائفة الشيعية في لبنان

193	علي خليفة
193	أولاً: شيعية لبنان والتعليم: من أمّول السلطنة إلى الانتداب الفرنسي
195	1. المدارس التقليدية وخفوت نجم الحوزات
195	2. توسّع التعليم الرسمي في المناطق الشيعية (مرحلة الانتداب الفرنسي)
196	ثانياً: المبادرات الخاصة للتعليم عند الطائفة الشيعية
198	1. الجمعية الخيرية الإسلامية العاملة
198	2. جمعية العلماء العاملة
201	ثالثاً: الاستقلال وإدماج الطائفة الشيعية في التعليم
203	1. طفرة المدارس الخاصة
203	2. مناهج الاستقلال
204	رابعاً: التعليم عند الطائفة الشيعية في ظل الحرب وظهور حزب الله
207	الخاتمة
211	

منهاج التربية الإسلامية في مدارس حزب الله

215	عبد الغني عماد
215	أولاً: مدارس حزب الله: الشبكة، التوسّع، الانتشار
218	ثانياً: وثيقة التحول البنيوي للتربية والتعليم
221	ثالثاً: المدخل التربوي إلى التعبئة السياسية وإعادة بناء الهوية
225	رابعاً: القبولية والتنميط بين التربية والتصفية والتعبئة
230	الخاتمة
236	

كبتاغون حزب الله من الزراعة والإنتاج وصولاً للتوزيع والأهداف الاستراتيجية

241	محمد علي الحسيني
242	أولاً: الزراعة في لبنان والتصنيع في سوريا
245	ثانياً: شبكة التوزيع العالمية
245	1. في أميركا اللاتينية
249	2. في أوروبا
252	3. في إفريقيا
254	ثالثاً: الفتاوى وإياحة المخدرات... بالأسماء
254	1. إنتاج (شرعي) ولكن غير مشروع... المقاومة بالكبتاغون
255	2. مصانع كبتاغون في الحوزات الدينية!
256	رابعاً: سلاح حزب الله الاستراتيجي... الحرب بالمخدرات
256	1. الكبتاغون
260	2. على من يرمي حزب الله سلاح المخدرات؟
261	3. حرب حزب الله الموازية
262	الخاتمة
265	ذاكرة الكتاب
279	بليوغرافيا
287	المشاركون في الكتاب